

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2018 № 1)



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 № 111
заведующего ГБДОУ детским садом № 90
Невского района Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации
педагогических работников
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

мнение ПК
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2018 № 1)

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

- «локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне ГБДОУ и регулирующее его внутреннюю деятельность;

- «педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с ГБДОУ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- «профессиональная переподготовка и повышение квалификации» - целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

- «профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

1.4. С целью ознакомления педагогических работников ГБДОУ (далее – педагогические работники) с настоящим Положением размещается на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

1.6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также - педагог).

2. Цели и задачи в области повышения квалификации

2.1. Цели повышения квалификации:

- ✓ Развитие профессиональной компетентности педагогов;

- ✓ Формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- ✓ поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

- ✓ создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

- ✓ переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

- ✓ активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

2.3. ГБДОУ создает возможности для профессионального развития педагогических

работников и содействует повышению квалификации, обеспечивая:

- ✓ предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- ✓ удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- ✓ освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

3.1. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить как на территории ГБДОУ, так и вне его - в формах самообразования и внешне организованного обучения.

3.2. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

- ✓ краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- ✓ курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
- ✓ курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
- ✓ дистанционные курсы повышения квалификации;
- ✓ стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- ✓ участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- ✓ участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

3.3. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться не реже чем один раз в три года.

3.4. Администрация ГБДОУ:

- ✓ доводит до сведения педагога перечень рекомендованных образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- ✓ дает рекомендации по выбору программы повышения квалификации, учитывая образовательные потребности педагога и проблемы ГБДОУ;
- ✓ контролирует своевременность выполнения сроков повышения квалификации педагогом и использование педагогом в работе с детьми полученных знаний в ходе курсовой переподготовки.

3.5. Педагог:

- ✓ знакомится с перечнем рекомендованных образовательных программ;
- ✓ выбирает тематику курсов, знакомится с их содержанием согласно собственным потребностям и рекомендациям администрации образовательного учреждения;
- ✓ своевременно предоставляет итоговые документы об усвоении учебных программ.

3.6. Повышение профессионального уровня педагогов в ГБДОУ направлено на:

- ✓ стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- ✓ поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- ✓ организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;

✓ регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

4. Документация

4.1. В ГБДОУ ведется следующая документация:

- ✓ перспективный план аттестации;
- ✓ база данных о педагогических кадрах ГБДОУ, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогами передового опыта;
- ✓ копии документов о прохождении курсовой переподготовки;
- ✓ перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

4.2. Документация, перечисленная в п. 3.1., обновляется на начало каждого учебного года.

4.3. Контроль повышения квалификации педагогов в ГБДОУ осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР.